



ifen

INSTITUT DE FORMATION DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
DIVISION DE L'ACCOMPAGNEMENT DU DÉVELOPPEMENT  
DES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES



ifen

eduPôle - Walferdange  
Route de Diekirch  
L-7220 Walferdange

[www.ifen.lu](http://www.ifen.lu)

**51. Tagung des Netzwerkes SE  
Luxemburg  
9. – 10. März 2023**



**ifen**

eduPôle - Walferdange  
Route de Diekirch  
L-7220 Walferdange

[www.ifen.lu](http://www.ifen.lu)



# **Medienpädagogik und Kultur der Digitalität**

**Unterstützungsstrukturen und –strategien zur  
Förderung eines gelingenden Unterrichts von und  
mit Medien**

## Unterstützungsstrukturen im System

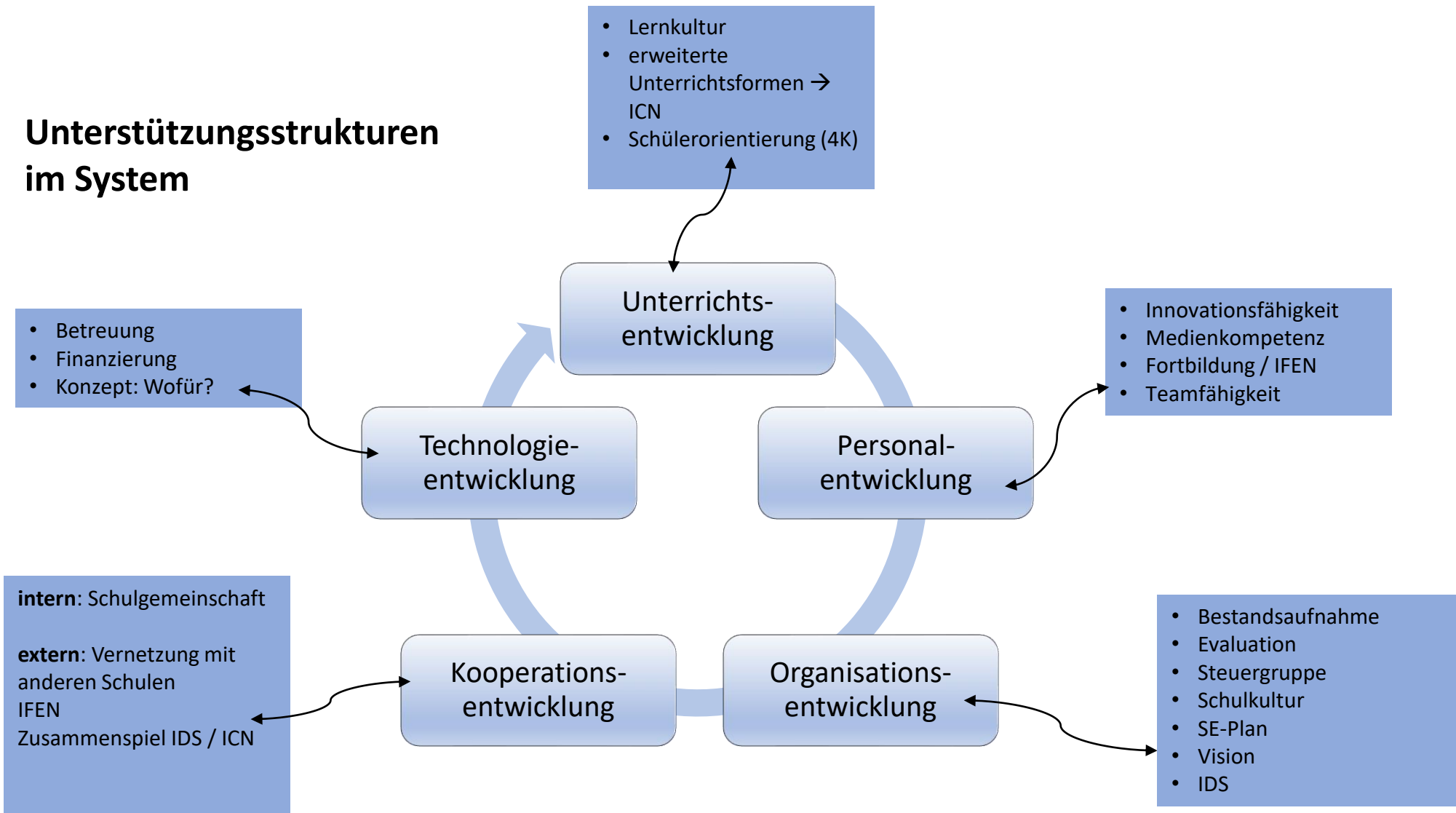


Abb. : Eigene Erstellung angelehnt an das Modell Schulentwicklung und neue Medien mit Beispielen von Hunneshagen, Heike/Schulz-Zander, Renate/Weinreich, Frank (2001)

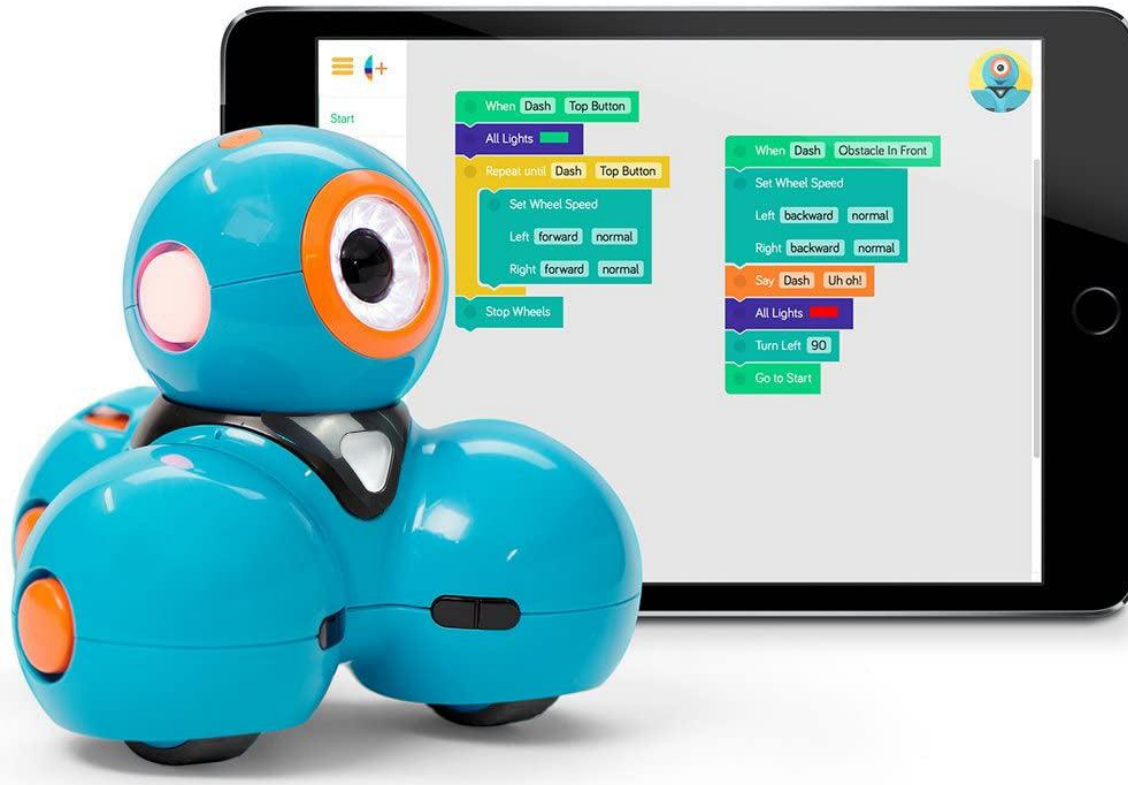


1

Unterrichtsentwicklung



## Let's play



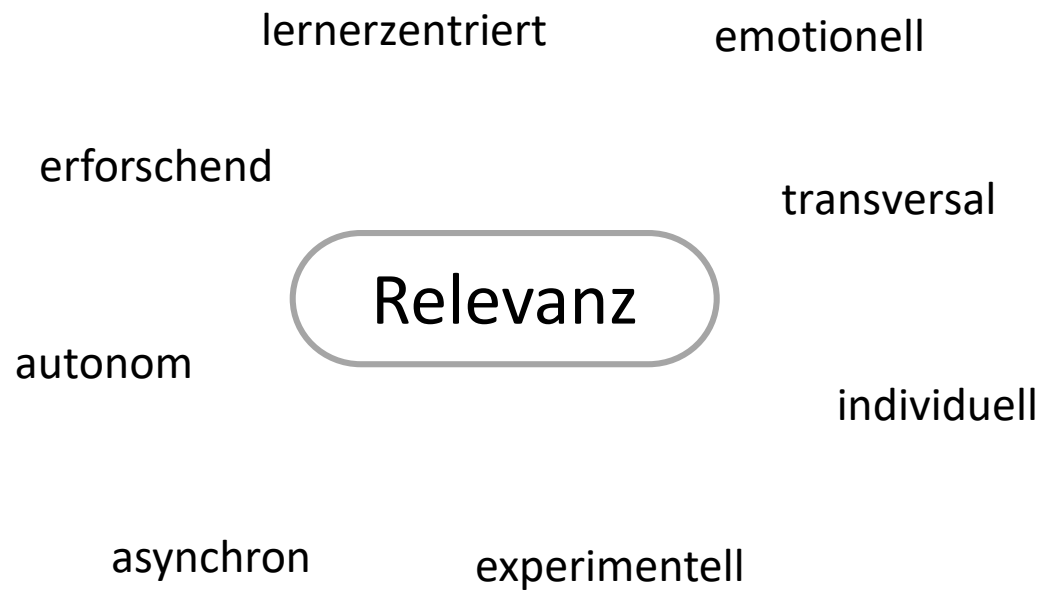
*„Lasst mich  
im Quadrat  
fahren!“*

(Abb.:Eigene Erstellung



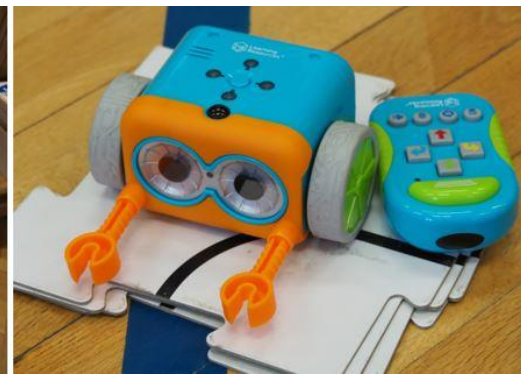
## Best Practice Kriterien

### Projekt-basiertes Lernen



(Abb.:Eigene Erstellung)





# einfach | digital

Zukunftskompetenze  
fir staark Kanner

Critical Thinking

Coding

Communication

Creativity

Collaboration

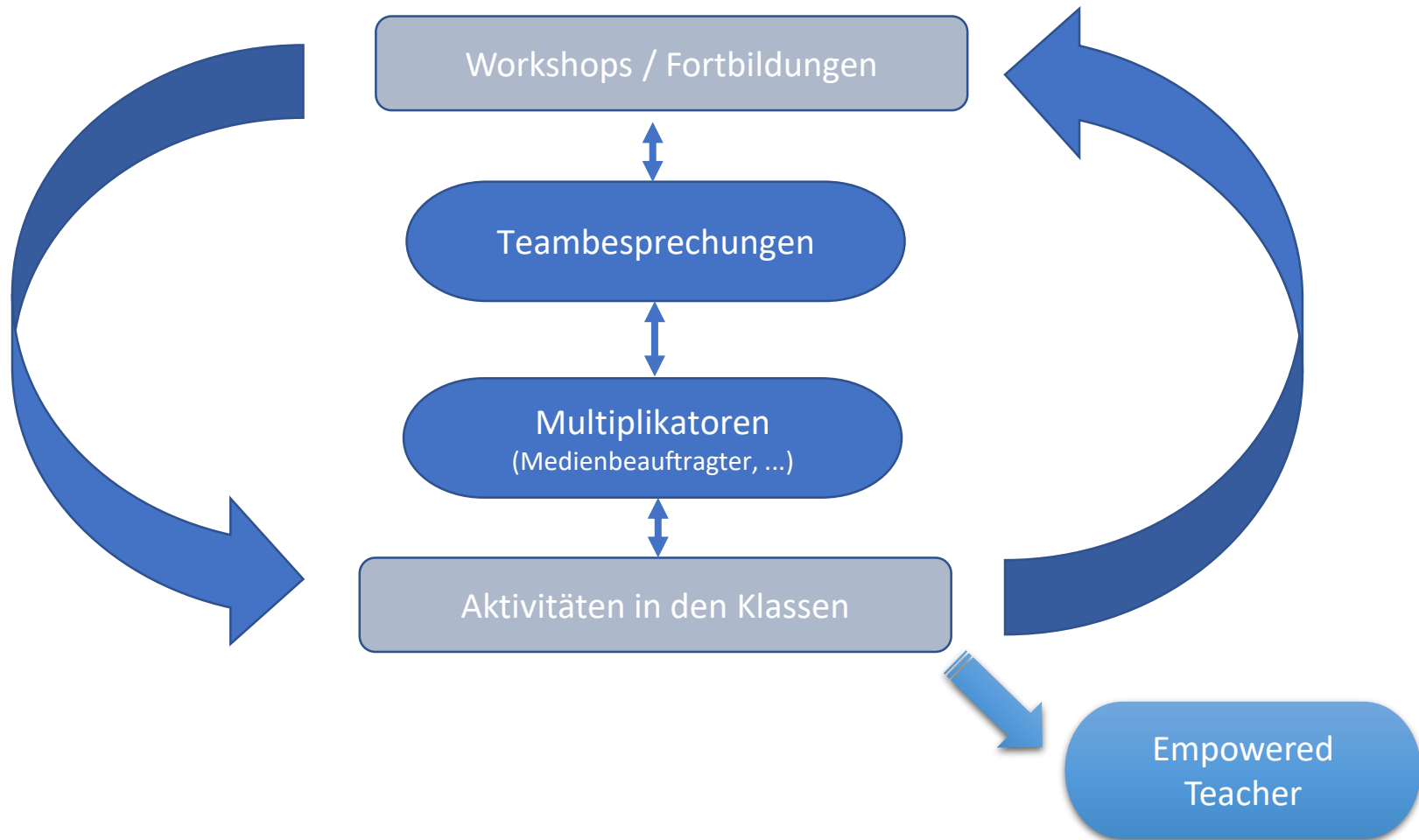








## Unterrichtsentwicklung



(Abb.:Eigene Erstellung



2

Schlüsselemente beim  
Transformationsprozess hin  
zu einem innovativen  
Unterricht

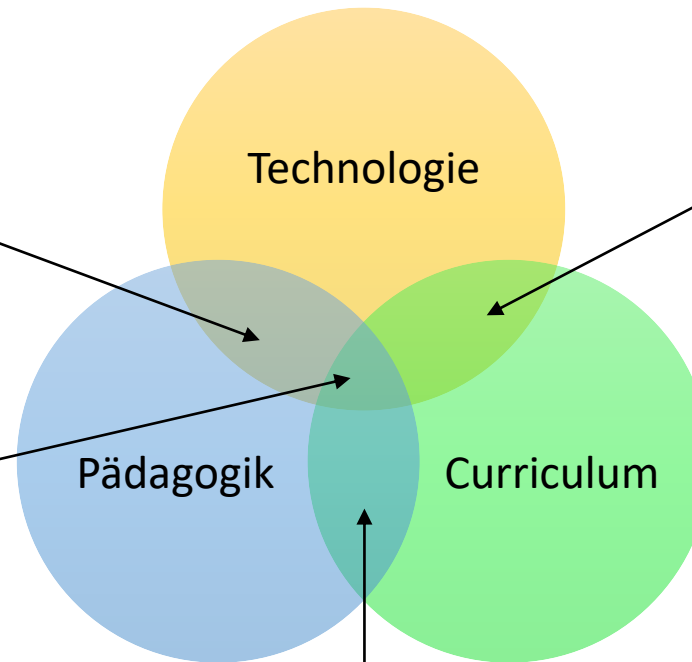


## Ziel: Eine durch Technologien verbesserte Lernumgebung für Schüler schaffen

**Wofür?** Technologie als Ermöglicher bestimmter pädagogischer Lehrmethoden (forschendes, kollaboratives, problemlösendes Lernen)

Wie verbessert die Technologie das **Lehren und Lernen des Inhaltes?**  
(z.B. Veranschaulichung,...)

Technologisch-pädagogisch-curricularisches Wissen



Welches ist die beste pädagogische Strategie, Methode?

(Abb.:Eigene Erstellung angelehnt an das T-PACK-Modell)



## Erfolg eines digital unterstützten Unterrichts ist Aufgabe aller Akteure



engagierte LehrerIn

Prozessbegleitung - IDS/ICN

Fortbildung - IFEN

Evaluation - Schulgemeinschaft /IDS



3

Digitalisierung in  
Verbindung mit  
Schulentwicklung

## Medien und Informationstechnologien als mögliches Handlungsfeld im Bereich der Schulentwicklung

**Bestandsaufnahme:** Schulen stellen dar, was sie in unterschiedlichen Handlungsfeldern bereits implementiert und institutionalisiert haben.

**Prioritäten und Zielsetzung:** Schulen legen fest, in welchen Bereichen sie sich in den nächsten Jahren weiterentwickeln möchten.

### Mögliche Beweggründe:

- **Einzelne engagierte LehrerInnen**
- Mediengebrauch im schulischen Curriculum verankert
- Schulneubau und die technologische Ausstattung
- Verfügbarkeit der digitalen Ausstattung

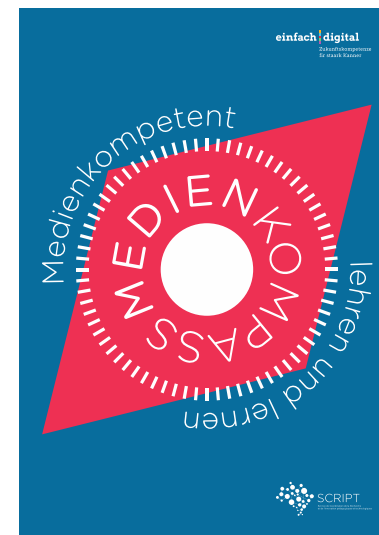


Abb. : © Medienkompass (SCRIPT, 2022)



# Unterstützungsstrukturen im System

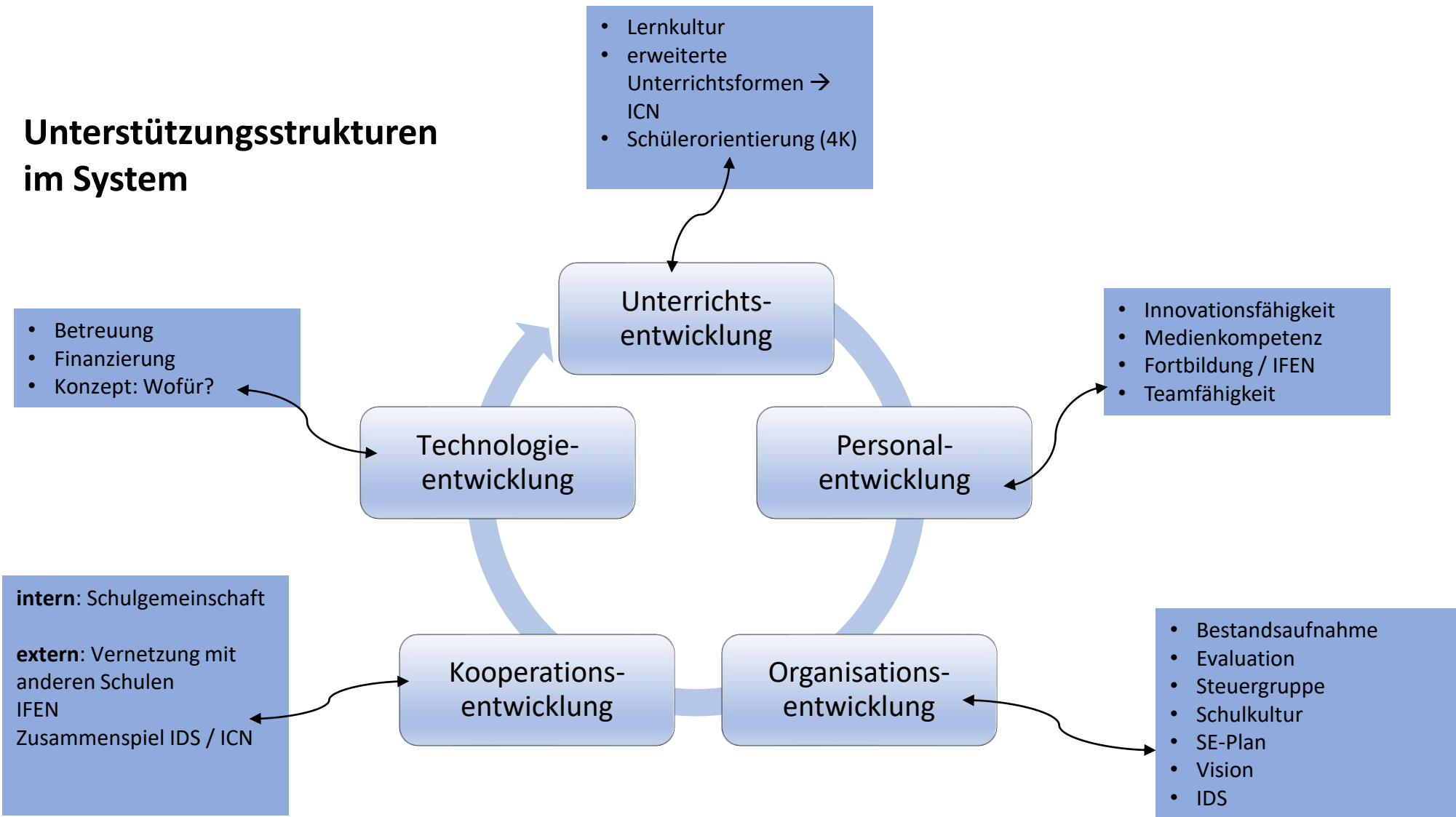


Abb. : Eigene Erstellung angelehnt an das Modell Schulentwicklung und neue Medien mit Beispielen von Hunneshagen, Heike/Schulz-Zander, Renate/Weinreich, Frank (2001)



4

# Resonanz



## Nachhaltigkeit

Um einen Transformationsprozess in die Wege zu leiten, braucht es gemeinsame Visionen, formulierte Ziele sowie festgelegte Meilensteine um mit eigenen Mitteln einen nachhaltigen Effekt zu erzielen.



## Diskussion

Wie gelingt nachhaltige  
Schulentwicklung, damit wir nicht  
bloß  
**neue Medien, in alter Schule**  
nutzen,  
sondern **neue Medien in neuer  
Schule?**

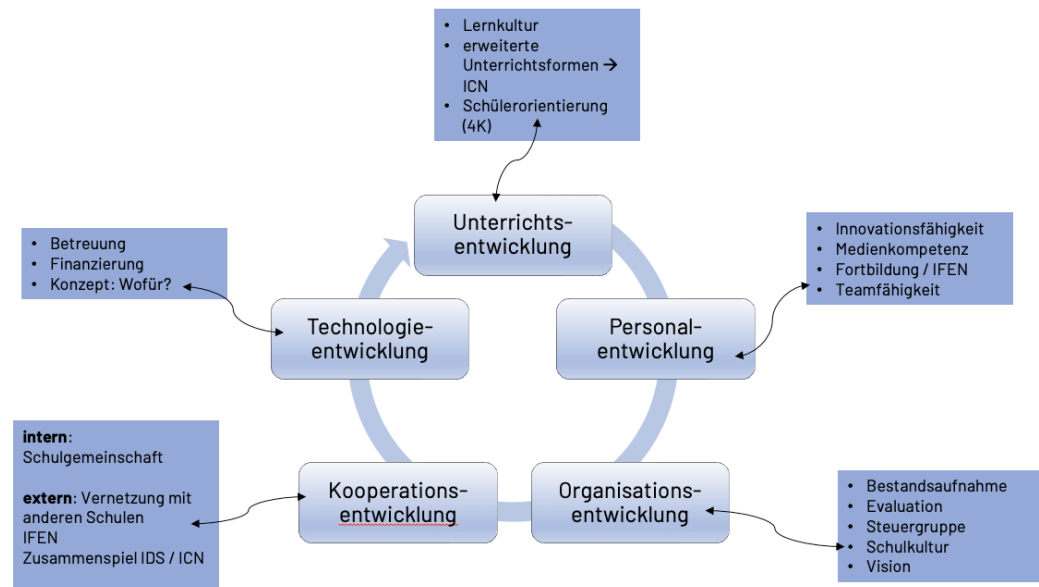


Abb. 4: Eigene Erstellung angelehnt an das Modell Schulentwicklung und neue Medien mit Beispielen von Hunneshagen, Heike/Schulz-Zander, Renate/Weinreich, Frank (2001)

**Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!**

