

Innovationslabor Kooperation und Arbeitszeit

Überblick (1 von 2)

- 1. Es verändert sich was!**
- 2. Das Innovationslabor**
 - **das ist die Grundidee**
 - **Unterstützung und Netzwerk: Robert Bosch Stiftung**
 - **Innovationslabor - das sind wir**
 - **So haben wir gearbeitet**

Überblick (2 von 2)

3. Das ist unser Thesenpapier

- “Schule muss anders” - innovative Strukturen
- Kooperation und Arbeitszeit (inkl. Formate für gelingende Teamarbeit)

4. Das sind unsere Schlussfolgerungen und Forderungen

These 1

Dimensionen von Lehrer*innentätigkeit

Die pädagogische Arbeit an der Schule umfasst

- Pädagogische Arbeit und Beratung der Schülerinnen und Schüler
- Beratung in multiprofessionellen Teams
- Schulentwicklung und Unterrichtsentwicklung
- Organisationsaufgaben

*Diese verschiedenen Dimensionen gehören zur Lehrer*innenarbeit (= "Kerngeschäft").*

These 1

Dimensionen von Lehrer*innentätigkeit

Die pädagogische Tätigkeit an der Schule umfasst

- Pädagogische Arbeit und Beratung der Schülerinnen und Schüler
- Beratung in multiprofessionellen Teams
- Schulentwicklung und Unterrichtsentwicklung
- Organisationsaufgaben

*Diese verschiedenen Dimensionen gehen in die Lehrer*innenarbeit (= "Kerngeschäft").*

Kooperation

These 2

Teamarbeit und Kooperation sind zentrale Gelingensfaktoren für gute Schule!

Beratungsformate in der Schule:

Zielgespräche, Lernberatung, Dialog, Diskussion, Entscheidungsfindung, Brainstorming...(auch Teil der pädagogischen Arbeit "am Kind")

Kooperationsformate in der Schule:

Gespräch, Fallberatung, Tür und Angel, Supervision, Coaching, Fachberatung....

These 3

Flexibilität

- Schulleitungen brauchen rechtliche, finanzielle und personelle Spielräume
- haushalterische Mittel flexibel einsetzen
- Personalentwicklung und Personalsteuerung je nach Region und Entwicklungsstufe

These 4

Den Schulen Vertrauen, Ressourcen, Unterstützung und Autonomie gewähren!

- Profile stärken
- Prozessbegleitung
- gesetzliche Spielräume und Freiheit
- Räume

3. Helios meets Josephine-Baker

- **“Schule muss (ganz) anders” - innovative Strukturen**
- **Kooperation und Arbeitszeit (incl. Formate für gelingende Teamarbeit)**
- **veränderte Lernkultur**

veränderte Lerngruppenstruktur

Schule muss anders: **Helios**

- Inklusion / Gemeinsames Lernen
- jahrgangübergreifendes Lernen: 1_4, 5_6 und 7_8
- Lernlandschaften - räumlich und sozial
- von Fächern zu Lernformaten: Lernbüros / Selbstlernzeiten, Projektlernen, Werkstätten mit Wahlmöglichkeiten
- selbstgesteuertes Lernen - SeGeL



Schule muss anders: **Helios**

“von Fächern zu Lernformaten”

Stammgruppenzeit

Soziales Lernen,
Stammgruppenrat,
Entspannen, ...

Projektzeit

Naturwissenschaften,
Gesellschaftslehre,
Religion / Philosophie,
Arbeitslehre

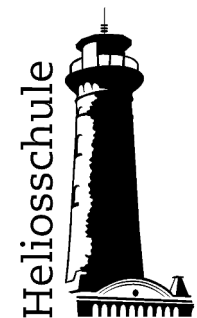
Lernberatung

Lernzeit in der Lernlandschaft

Deutsch, Englisch, Mathe

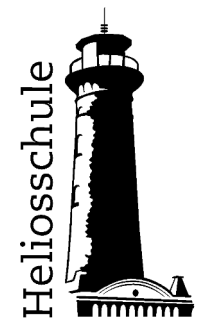
Werkstattzeit

Musik, Kunst, Theater,
Arbeitslehre, WP ...



Schule muss anders: **Helios**

von Fächern zu Lernformaten



Schule muss anders: **Josephine-Baker**

REFORMPÄDAGOGIK BEI UNS BEDEUTET:

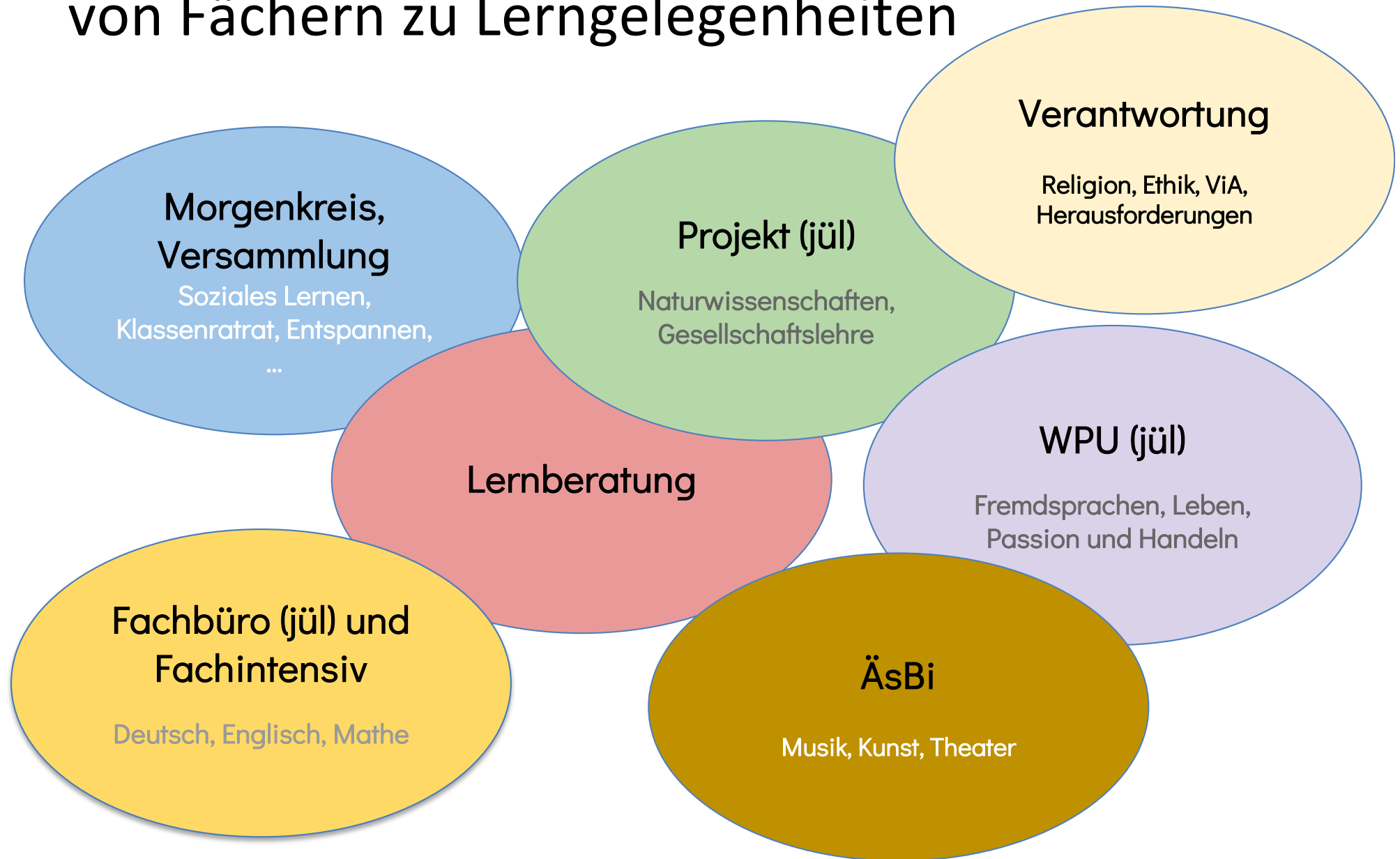
Schule neu denken
individuelle Lernwege ermöglichen
Teamarbeit
gemeinsam leiten
Zeit für individuelle Beratung
mit Vielfalt leben
woanders sitzen dürfen
etwas ausprobieren dürfen
Kunst wertschätzen
eigenen Räume finden
mitentscheiden dürfen
Lernen außerhalb des Unterrichts
neue Wege gehen
sich austauschen
diskutieren und konstruktiv streiten
viel lesen
gemeinsam planen
Vielfalt ermöglichen
eigene Ziele setzen
originelle Lernwege gehen

Schule muss anders: **Josephine-Baker**

- Lernhausschule: jahrgangsübergreifende Teams: pädagogische Verantwortung für 100 Kinder oder Jugendliche
- keine Fächer und Unterricht, sondern Lerngelegenheiten: Lernen gemeinsam und individualisiert, Begleitung durch Lehrkräfte ist immer im Team
- jahrgangsübergreifende und jahrgangsbezogene Lerngelegenheiten wechseln sich ab

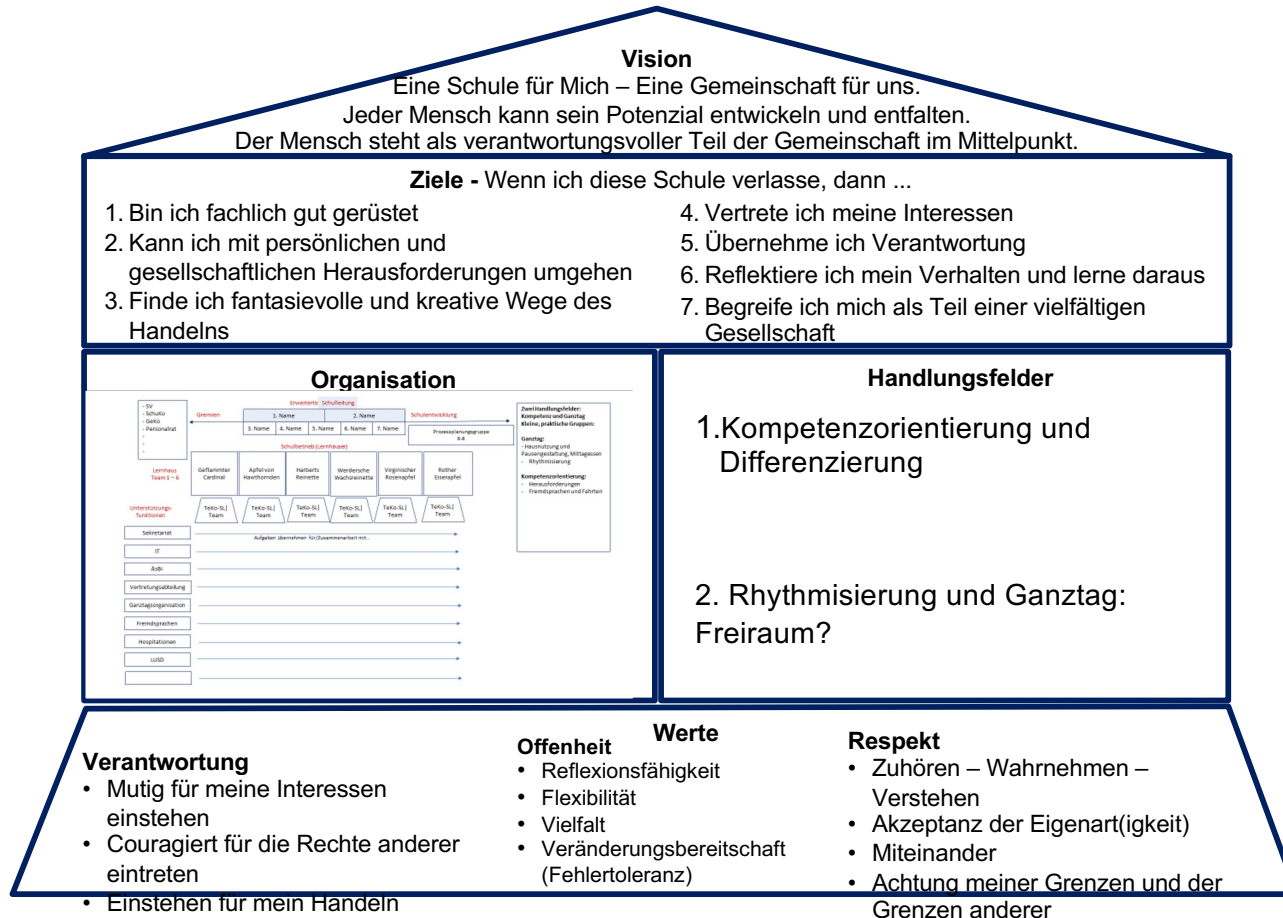
Schule muss anders: **Josephine-Baker**

von Fächern zu Lerngelegenheiten

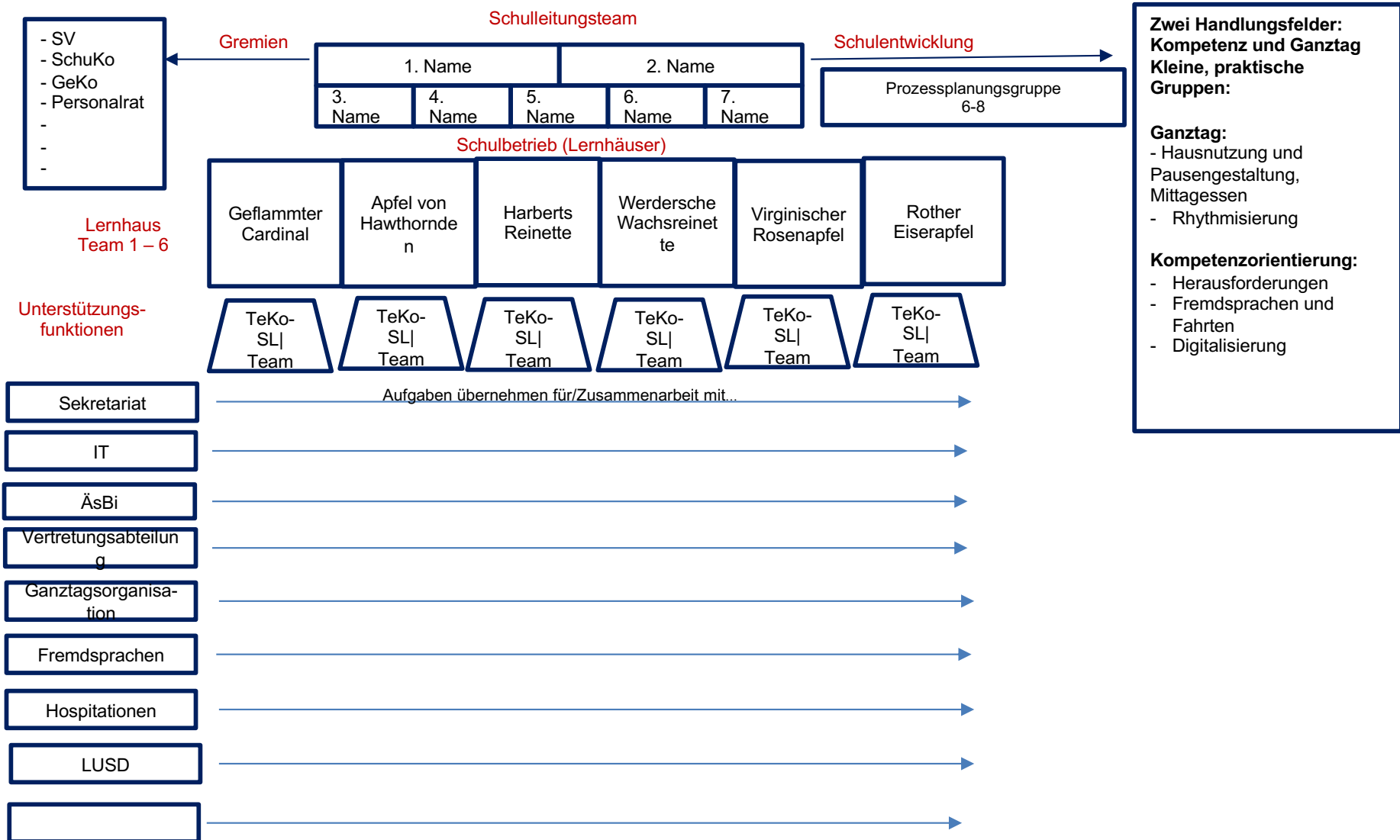


Schule muss anders: Josephine-Baker

Josephine-Baker-Gesamtschule: Leitbild



Kooperation und Arbeitszeit: Josephine-Baker



Entscheidungsräume für operatives Geschäft in Teams,
 Projektkoordination und Teamkoordination

Kooperation und Arbeitszeit: **Josephine-Baker**

Unsere Arbeit an der JoBa macht aus:

- Lernzeiten mit Kindern und Beratungszeiten (Unterrichtszeiten)
- Kooperationszeiten
- Gemeinsame Vereinbarungen zur Vertretungsregelung (Bereitschaftszeiten nach Absprache, es werden auch Doppelsteckungen durch feste VSS Menschen vertreten)
- Schul- und Unterrichtsentwicklung
- Schulverantwortung
- Umrechnung in Zeitstunden
- Fortbildungsreihe für neue Kolleg*innen

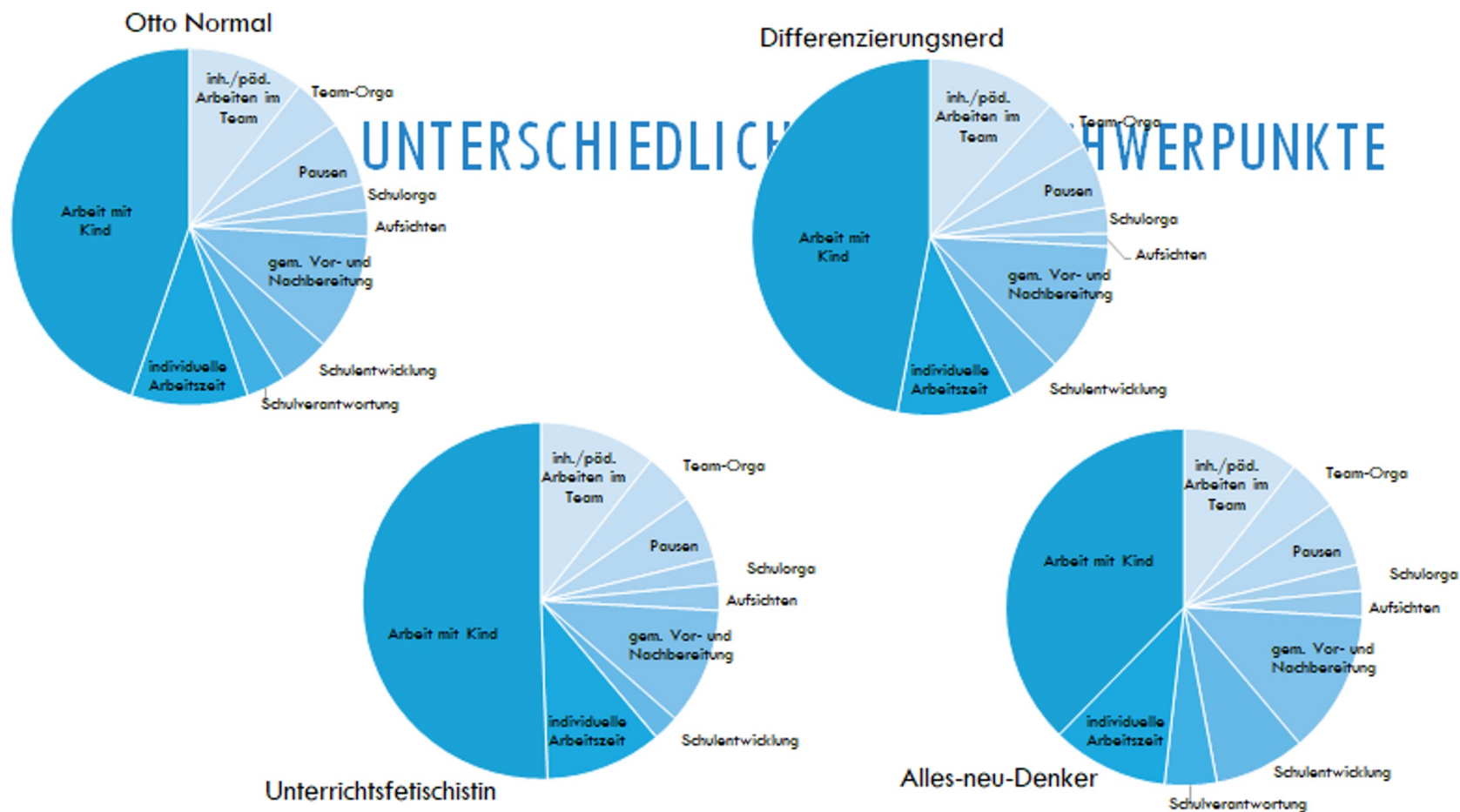
Formate für gelingende Teamarbeit

- jede Woche zwei Zeitfenster für Kooperation plus eines am Freitagnachmittag
- Teamkoordination koordiniert das operative Geschäft zwischen den Teams in Absprache mit SL-Mitglied, das im Team ist
- Schulleitungsteam ergänzt um besondere administrative Aufgaben von Oberstudienräten
- Prozessplanungsgruppe gestaltet mit SL den Schulentwicklungsprozess

Der Versuch, Arbeitszeit abzubilden: **Josephine-Baker**

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:15 – 9:30	Fachbüro	Fachbüro	Fachbüro		Ästhetische Bildung
Pause	Aufsicht	Aufsicht	PAUSE		
10:00 – 10:30	Morgenkreis		Morgenkreis	Morgenkreis	Morgenkreis
10:30 – 11:45	AG	Fachintensiv Mathe	KOOPERATION	Fachintensiv Mathe	Projekt
Pause	PAUSE	PAUSE	PAUSE		PAUSE
12:30 – 13:45	KOOP MATHE Virg. Rosenapfel	Projekt		Projekt	
13:45 – 14:15	Abschlusskreis	Abschlusskreis		Abschlusskreis	
14:30 – 15:45	Lernberatung Versammlung	TEAM bis 17:30	Projekt	Schwerpunkt kurs	

Utopie? Josephine-Baker



Kooperation und Arbeitszeit - Helios

- Präsenzarbeitszeit: 37 von 41 Stunden

- 5 Zeitgefäße:



- Kooperation:

- LL-Team: pädagogische Arbeit
- Fach- und Formatteams: Lernzeit D-M-E, Projektzeit: kollaborative Planung verbindlicher Lernpläne und Projekte
- Querschnittteams: Beratung, Berufsorientierung.



Kooperation und Arbeitszeit - Helios

Lernlandschafts- Teams

- wöchentliche Teamzeit
- 90 Minuten
- verpflichtend für alle Teammitglieder
- pädagogische Absprachen
- organisatorische Absprachen
- Förderpläne
- Fallberatungen
- ...

Kooperation und Arbeitszeit - Helios

Lernlandschafts-
Teams

Fach- und
Formatgruppen

Querschnitt-
Teams

- Konfererenzslot Di
- bei Vollzeit: Mitglied in drei Teams
- Teilnahme verbindlich
- didaktische Entwicklung



Kooperation und Arbeitszeit - Helios

Lernlandschafts-
Teams

Fach- und
Formatgruppen

Querschnitt-
Teams

- Konferenzslot Fr oder fester Slot im Stundenplan
- Fachthemen:
 - Berufsorientierung
 - Ausbildung
 - Berartung
 - Digitales
 - Inklusion / Gem. Lernen#
 - Pädagogische Organisation



Kooperation und Arbeitszeit - Helios

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00 - 8:15	OTZ	OTZ	OTZ	OTZ	OTZ
8:15 - 8:30	Hausunterricht	OTZ	Hausunterricht	OTZ	OTZ
8:30 - 8:45	Hausunterricht	STGZ	Hausunterricht	OTZ	STGZ
8:45 - 9:00	Hausunterricht	LZ	Hausunterricht	STGZ	STGZ
9:00 - 9:15	LZ	LZ	LZ	LZ	STGZ
9:15 - 9:30	LZ	LZ	LZ	LZ	OTZ (Steuergruppe)
9:30 - 9:45	LZ	LZ	LZ	LZ	OTZ (Steuergruppe)
9:45 - 10:00	LZ	LZ	LZ	LZ	OTZ (Steuergruppe)
10:00 - 10:15	LZ	LZ	LZ	LZ	OTZ (Steuergruppe)
10:15 - 10:30	LZ	LZ	LZ	LZ	OTZ (Steuergruppe)
10:30 - 10:45	PA	OTZ	OTZ	OTZ	OTZ (Steuergruppe)
10:45 - 11:00	PA	OTZ	OTZ	OTZ	OTZ
11:00 - 11:15	LB	PZ	SLZ	PZ	OTZ (Teamsprecher*innen + AL2)
11:15 - 11:30	LB	PZ	SLZ	PZ	OTZ (Teamsprecher*innen + AL2)
11:30 - 11:45	LB	PZ	SLZ	PZ	OTZ (Teamsprecher*innen + AL2)
11:45 - 12:00	LB	PZ	SLZ	PZ	OTZ
12:00 - 12:15	LB	PZ	SLZ	PZ	OTZ
12:15 - 12:30	LB	OTZ (Team LLD)	SLZ	PZ	OTZ
12:30 - 12:45	Hausunterricht	OTZ (Team LLD)			OTZ
12:45 - 13:00	Hausunterricht	OTZ (Team LLD)	Hausunterricht		OTZ
13:00 - 13:15	Hausunterricht	OTZ (Team LLD)	Hausunterricht	PA	
13:15 - 13:30		OTZ (Team LLD)	Hausunterricht	PA	
13:30 - 13:45		OTZ (Team LLD)	OTZ	PZ	OTZ
13:45 - 14:00	OTZ		OTZ	PZ	OTZ
14:00 - 14:15	OTZ		OTZ	OTZ	OTZ
14:15 - 14:30	OTZ		OTZ	OTZ	OTZ
14:30 - 14:45	OTZ	Konferenzzeit	OTZ	OTZ	OTZ
14:45 - 15:00	OTZ	Konferenzzeit	OTZ	OTZ	OTZ
15:00 - 15:15	OTZ	Konferenzzeit	OTZ	OTZ	
15:15 - 15:30	OTZ	Konferenzzeit	OTZ	OTZ	
15:30 - 15:45	OTZ	Konferenzzeit	OTZ	OTZ	
15:45 - 16:00	OTZ	Konferenzzeit	OTZ	OTZ	
16:00 - 16:15		Konferenzzeit			
16:15 - 16:30		Konferenzzeit			

Kooperation und Arbeitszeit - Helios

Zeit	Montag	Legende			Donnerstag	Freitag
		OA	Offener Anfang			
8:00 - 8:15	OTZ	STGZ	Stammgruppenzeit	5	OTZ	OTZ
8:15 - 8:30	Hausunterricht	LZ	Lernzeit	25	OTZ	OTZ
8:30 - 8:45	Hausunterricht	SLZ	Selbstlernzeit	6	OTZ	STGZ
8:45 - 9:00	Hausunterricht	PZ	Projekt	13	STGZ	STGZ
9:00 - 9:15	LZ	WZ	Werkstatt		LZ	STGZ
9:15 - 9:30	LZ	PA	Pausenaufsicht	2	LZ	OTZ (Steuergruppe)
9:30 - 9:45	LZ	Hausunterricht	Vertretungsreserve	12	LZ	OTZ (Steuergruppe)
9:45 - 10:00	LZ	LB	Lernberatung	6	LZ	OTZ (Steuergruppe)
10:00 - 10:15	LZ		ZmK gesamt	69	LZ	OTZ (Steuergruppe)
10:15 - 10:30	LZ				LZ	OTZ (Steuergruppe)
10:30 - 10:45	PA				OTZ	OTZ (Steuergruppe)
10:45 - 11:00	PA				OTZ	OTZ
11:00 - 11:15	LB	OTZ	Orga- und Teamzeit		PZ	OTZ (Teamsprecher*innen + AL2)
11:15 - 11:30	LB	-	frei		PZ	OTZ (Teamsprecher*innen + AL2)
11:30 - 11:45	LB				PZ	OTZ (Teamsprecher*innen + AL2)
11:45 - 12:00	LB				PZ	OTZ
12:00 - 12:15	LB				PZ	OTZ
12:15 - 12:30	LB	Deputat			PZ	OTZ
12:30 - 12:45	Hausunterricht	25,5 (76 x 15 Min)				OTZ
12:45 - 13:00	Hausunterricht	Entlastungsstunden	Überhang aus letztem HJ			OTZ
13:00 - 13:15	Hausunterricht	2 (= 6x 15 Minuten)		1	PA	
13:15 - 13:30					PA	
13:30 - 13:45					PZ	OTZ
13:45 - 14:00	OTZ	ZmK Soll	ZmK Ist	Differenz	PZ	OTZ
14:00 - 14:15	OTZ	69	69	0	OTZ	OTZ
14:15 - 14:30	OTZ			OTZ	OTZ	OTZ
14:30 - 14:45	OTZ	Konferenzzeit		OTZ	OTZ	OTZ
14:45 - 15:00	OTZ	Konferenzzeit		OTZ	OTZ	OTZ
15:00 - 15:15	OTZ	Konferenzzeit		OTZ	OTZ	
15:15 - 15:30	OTZ	Konferenzzeit		OTZ	OTZ	
15:30 - 15:45	OTZ	Konferenzzeit		OTZ	OTZ	

Kooperation und Arbeitszeit - Helios

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00 - 8:15	+	OTZ	OTZ	OTZ	OTZ
8:15 - 8:30	+	OTZ	OTZ	OTZ	OTZ
8:30 - 8:45	+	OTZ	STGZ	OA	STGZ
8:45 - 9:00	+	LZ	STGZ	STGZ	STGZ
9:00 - 9:15	+	LZ	LZ	LZ	STGZ
9:15 - 9:30	+	LZ	LZ	LZ	LZ
9:30 - 9:45	+	LZ	LZ	LZ	LZ
9:45 - 10:00	+	LZ	LZ	LZ	LZ
10:00 - 10:15	+	LZ	LZ	LZ	LZ
10:15 - 10:30	+	LZ	LZ	LZ	LZ
10:30 - 10:45	+	PA	OTZ	OTZ	OTZ
10:45 - 11:00	+	PA	OTZ	OTZ	OTZ
11:00 - 11:15	+	LB	SLZ	OTZ (Team SL)	OTZ
11:15 - 11:30	+	LB	SLZ	OTZ (Team SL)	OTZ
11:30 - 11:45	+	LB	SLZ	OTZ (Team SL)	OTZ
11:45 - 12:00	+	LB	SLZ	OTZ (Team SL)	OTZ (Jour fixe PAS + JAE)
12:00 - 12:15	+	OTZ	SLZ	OTZ (Team SL)	OTZ (Jour fixe PAS + JAE)
12:15 - 12:30	+	OTZ (Team LLD)	SLZ	OTZ (Team SL)	OTZ (Jour fixe PAS + JAE)
12:30 - 12:45	+	OTZ (Team LLD)		OTZ (Team SL)	
12:45 - 13:00	+	OTZ (Team LLD)		OTZ (Team SL)	
13:00 - 13:15	+	OTZ (Team LLD)	OTZ	OTZ	OTZ
13:15 - 13:30	+	OTZ (Team LLD)	OTZ	OTZ	OTZ
13:30 - 13:45	+	OTZ (Team LLD)	OTZ	+	OTZ
13:45 - 14:00	+	OTZ	OTZ	+	OTZ
14:00 - 14:15	+		OTZ	+	OTZ
14:15 - 14:30	+		OTZ	+	OTZ
14:30 - 14:45	+	Konferenzzeit	OTZ	+	OTZ
14:45 - 15:00	+	Konferenzzeit	+	+	OTZ
15:00 - 15:15	+	Konferenzzeit	+	+	
15:15 - 15:30	+	Konferenzzeit	+	+	
15:30 - 15:45	+	Konferenzzeit	+	+	
15:45 - 16:00	+	Konferenzzeit	+	+	
16:00 - 16:15		Konferenzzeit			
16:15 - 16:30		Konferenzzeit			

Kooperation und Arbeitszeit - Helios

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00 - 8:15	-	OTZ	OTZ	OTZ	OTZ
8:15 - 8:30	-	OTZ	OTZ	OTZ	OTZ
8:30 - 8:45	-	OTZ	STGZ	OA	STGZ
8:45 - 9:00	-	OA	Offener Anfang	STGZ	STGZ
9:00 - 9:15	-	STGZ	Stammgruppenzeit	LZ	STGZ
9:15 - 9:30	-	LZ	Lernzeit	LZ	LZ
9:30 - 9:45	-	SLZ	Selbstlernzeit	LZ	LZ
9:45 - 10:00	-	PZ	Projekt	LZ	LZ
10:00 - 10:15	-	WZ	Werkstatt	LZ	LZ
10:15 - 10:30	-	PA	Pausenaufsicht	OTZ	OTZ
10:30 - 10:45	-	VR	Vertretungsreserve	OTZ	OTZ
10:45 - 11:00	-	LB	Lernberatung	OTZ (Team SL)	OTZ
11:00 - 11:15	-		ZmK gesamt	OTZ (Team SL)	OTZ
11:15 - 11:30	-			OTZ (Team SL)	OTZ (Jour fixe PAS + JAE)
11:30 - 11:45	-			OTZ (Team SL)	OTZ (Jour fixe PAS + JAE)
11:45 - 12:00	-	OTZ	Orga- und Teamzeit	OTZ (Team SL)	OTZ (Jour fixe PAS + JAE)
12:00 - 12:15	-	-	frei	OTZ (Team SL)	
12:15 - 12:30	-			OTZ	OTZ
12:30 - 12:45	-			OTZ	OTZ
12:45 - 13:00	-	Deputat			OTZ
13:00 - 13:15	-	18 (54 x 15 Min)			OTZ
13:15 - 13:30	-	Entlastungsstunden	Überhang aus letztem HJ		OTZ
13:30 - 13:45	-	4 (=12 x 15 Minuten)		23 x 15 Minuten	OTZ
13:45 - 14:00	-				OTZ
14:00 - 14:15	-	ZmK Soll	ZmK Ist	Differenz	OTZ
14:15 - 14:30	-				
14:30 - 14:45	-	19	42	23	
14:45 - 15:00	-	Konferenzzeit			
15:00 - 15:15	-	Konferenzzeit			
15:15 - 15:30	-	Konferenzzeit			
15:30 - 15:45	-	Konferenzzeit			
15:45 - 16:00	-				
16:00 - 16:15	-				
16:15 - 16:30	-				

Kooperation und Arbeitszeit - Helios

Formate für gelingende Teamarbeit

- Teamzeiten Lernlandschaftsteams
- Konferenzplan Di und Fr:
 - Fach- und Formatgruppen
 - Querschnitt-Teams
 - Schulleben-Plenum, Didaktik-Plenum, Mitarbeiter*innen-Konferenz
- **Team-Slots im Stundenplan, z.B.**
 - Team Schulleitung
 - Team Beratung
 - Team GL
 - Steuergruppe Schulentwicklung
- FoBi-Büdchen
- Onboarding-Programm für neue Teammitglieder
- digitale Plattform (Google Workspace)



Schule muss ganz anders: **Helios-Primar**

und in der Primarstufe -

die gleiche Idee - weite Gestaltungsmöglichkeiten

Inklusion

“nichts Menschliches ist uns fremd“

JÜL 1-4

“jung und alt von 0-100“

4 Lernlandschaften

“räumlich und sozial bewegend“

Schulinternes Curriculum

“lebensnah und zukunftsbildend“

	Tagesablauf
08:00-08:30	Offener Anfang
08:30-09:45	Gemeinsamer Start in Lernlandschaft
09:45-10:30	Freie Zeit Frühstück
10:30-12:00	Arbeit in der Lernlandschaft
12:00-14:00	Freie Zeit Mittagessen
14:00-15:30	Arbeit in der Lernlandschaft und gemeinsamer Abschluss
15.30-17:00	Spätgruppe



Schule muss ganz anders: **Helios-Primar**

Die Welt ist fächerübergreifend - **WIR AUCH**

„Wir unterrichten Menschen nicht Fächer“ Matti Meri

Die Kinder + Erwachsenen haben

Fragen

Lebensnahe Themen

Zukunftsweisendes Denken

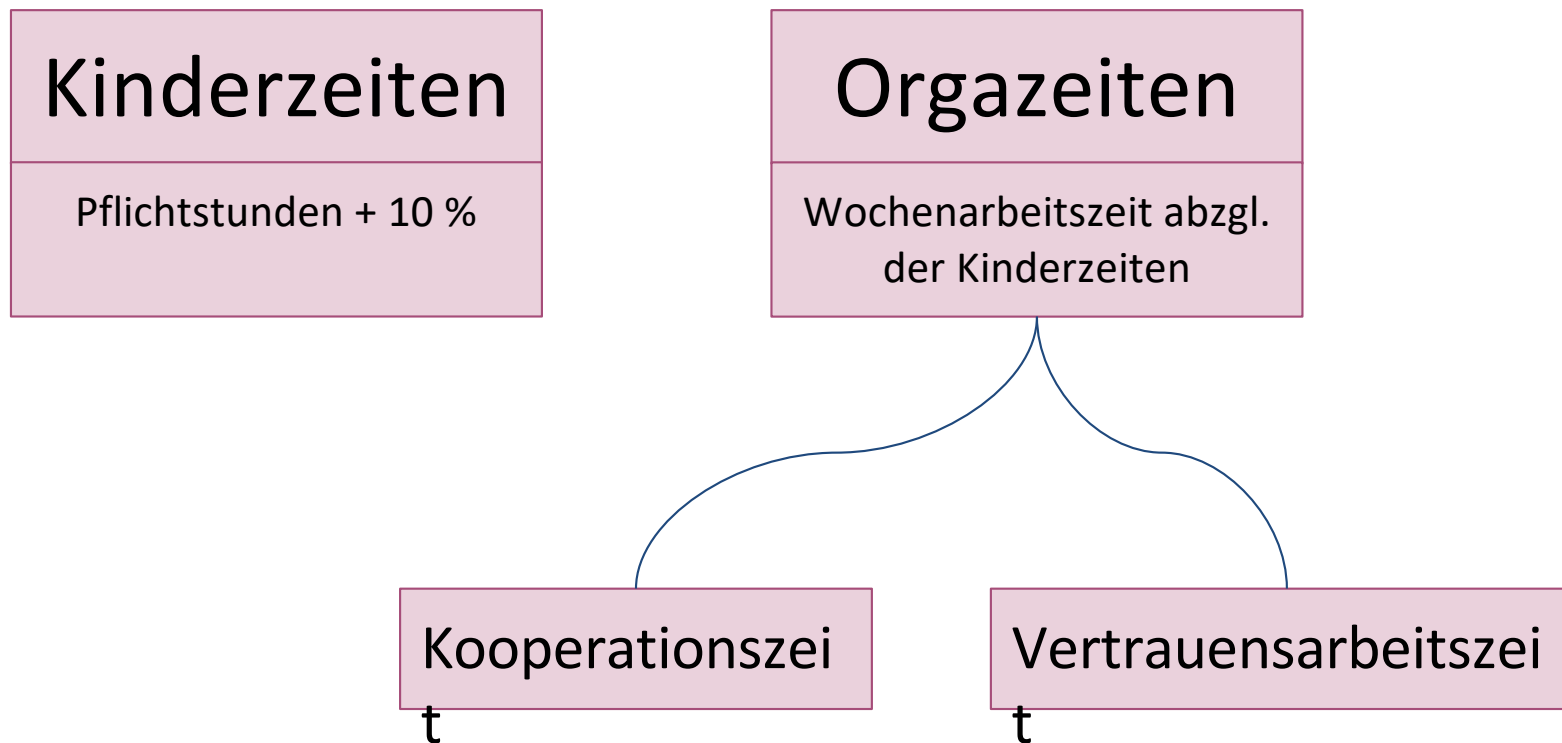
Verantwortliches Handeln

Entscheidungen in der Lernlandschaft



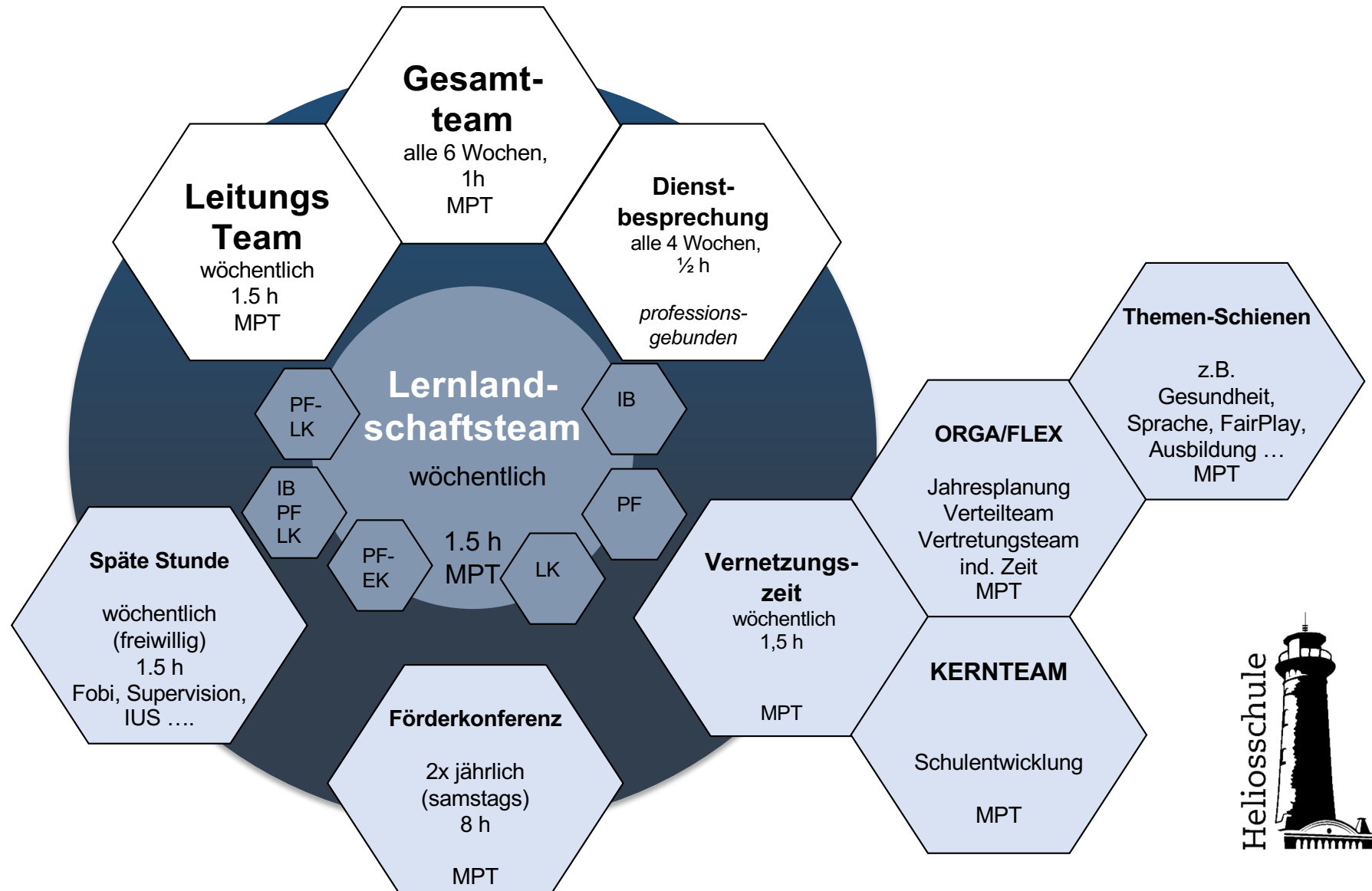
Schule muss ganz anders: **Helios-Primar**

Die Welt rechnet in Stunden - **WIR AUCH**



Schule muss ganz anders: **Helios-Primar**

Die Zukunft ist interdisziplinär - **WIR AUCH**



4. Helios meets Josephine

(ver-)störende Zitate:

Klappentext: Musterbrecher - Die Kunst das Spiel zu drehen

„Wann hören wir endlich damit auf, das Falsche noch >perfekter< zu machen?“

oder

aus Musterbrecher, ein Prospekt für mutige Führung, 2020

1. „Verzicht auf Regelketten - Musterbrecher definieren einen harten Pol und lassen maximale Freiheit zu!“ (S.35)
2. „ $\frac{2}{3}$ Robustheit und $\frac{1}{3}$ Effizienz - Musterbrecher betrachten eine >>Verschwendung<< in Menschen als effiziente Investition!“ (S.66)
3. „Ohne Verstehen ändert sich nichts - Musterbrecher laden zum Spurwechsel ein!“ (S. 94)

Schlussfolgerungen und Forderungen

1:

- **Präsenzarbeitszeit (schulischer Arbeitsplatz)- auch mit digitalen Anteilen**
- **Arbeitszeit und Arbeit nicht minutiös berechnen, aber Kooperationsanteil explizieren**
- **Qualitäten der Arbeit festhalten und vereinbaren: Berücksichtigung aller wesentlichen Tätigkeiten**
- **Zeitstunden statt Deputatsstunden**
- **Zeiterfassung**
- **Jahresarbeitszeitkonten**

Schlussfolgerungen und Forderungen

2:

- **Abkehr vom Einzelkämpfer*innentum und veränderte dritte Phase der Berufssozialisation**
- **verbindliche Festlegung von Teamarbeit und Kooperation als unverzichtbares Element von Lehrer*innenarbeit**
- **verlässliche Ressourcen für Teamarbeit und Kooperation**

Schlussfolgerungen und Forderungen

3:

- **mehr Autonomie bzw. Selbstverantwortung der Schulen, bezogen auf**
 - **Stundentafeln, Curricula und Prüfungsformate**
 - **die Gestaltung und Festlegung der Arbeitszeit von Lehrer*innen**
 - **Arbeitsanteile gewichten**
 - **...**

Schlussfolgerungen und Forderungen

4:

- **Deregulierung im Schulsystem mit verlässlichen Rahmenbedingungen und Unterstützungssystemen**
- **mehr Unterstützung und Ressourcen für selbstverantwortliche Schulen**

Innovationslabor Kooperation und Arbeitszeit



Vielen Dank!

