

Unterstützung eigenverantwortlicher Schulen

# Entwurf

## Grundsätze

**Die Eigenverantwortliche Schule bestimmt ihren Unterstützungsbedarf auf der Grundlage der Ergebnisse interner und externer Evaluation sowie regelmäßig erhobener Daten.**

**Das Land gewährleistet, dass der Unterstützungsbedarf der Schulen mit landeseigenen, im Übrigen aber auch mit qualifizierten Angeboten Dritter befriedigt werden kann.**

**Die Eigenverantwortliche Schule finanziert die Unterstützungsleistungen aus ihrem Budget, soweit sie nicht vom Land vorgehalten werden.**

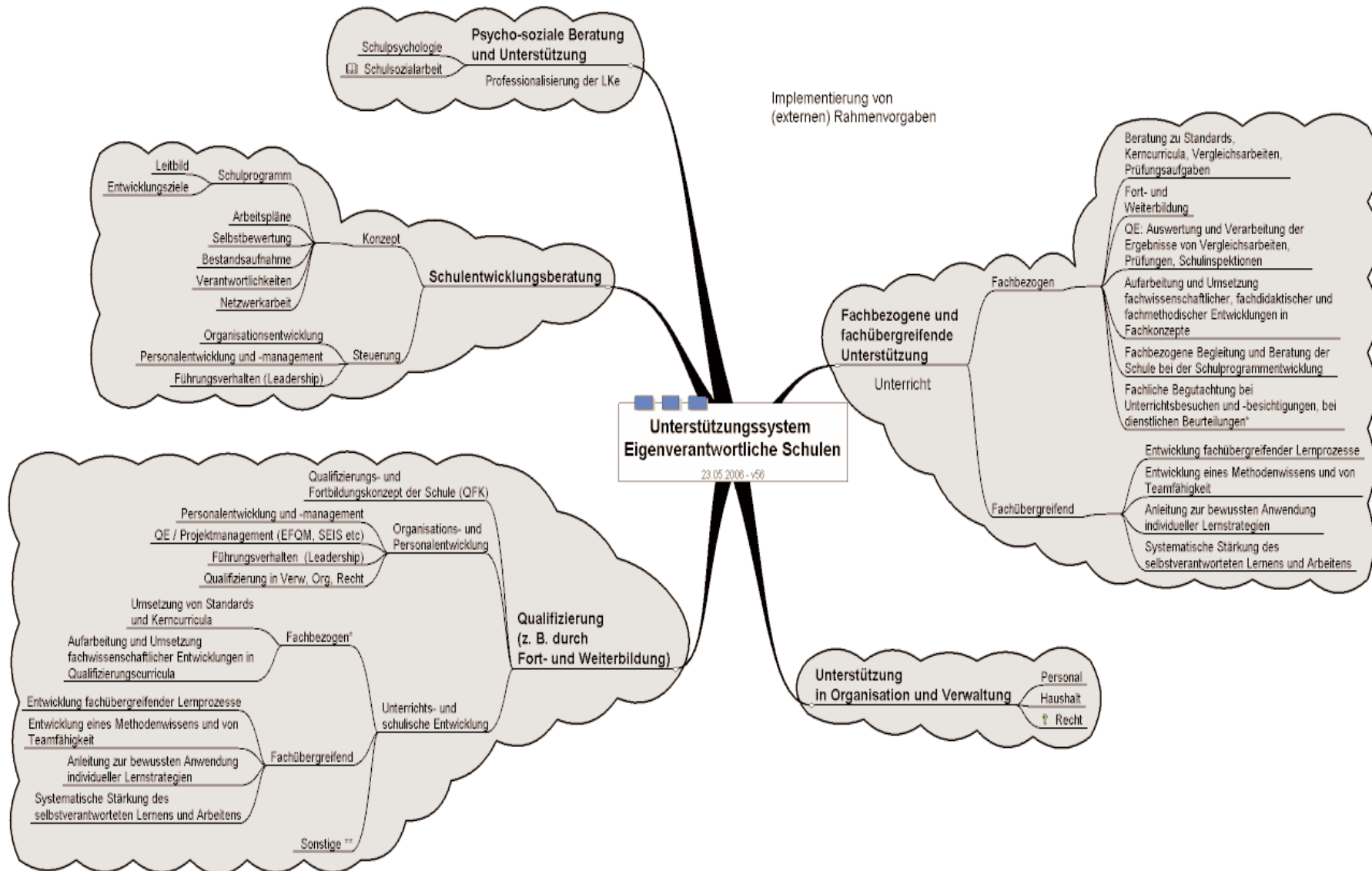
Unterstützung eigenverantwortlicher Schulen

# Bereiche der Unterstützung

ENTWURF

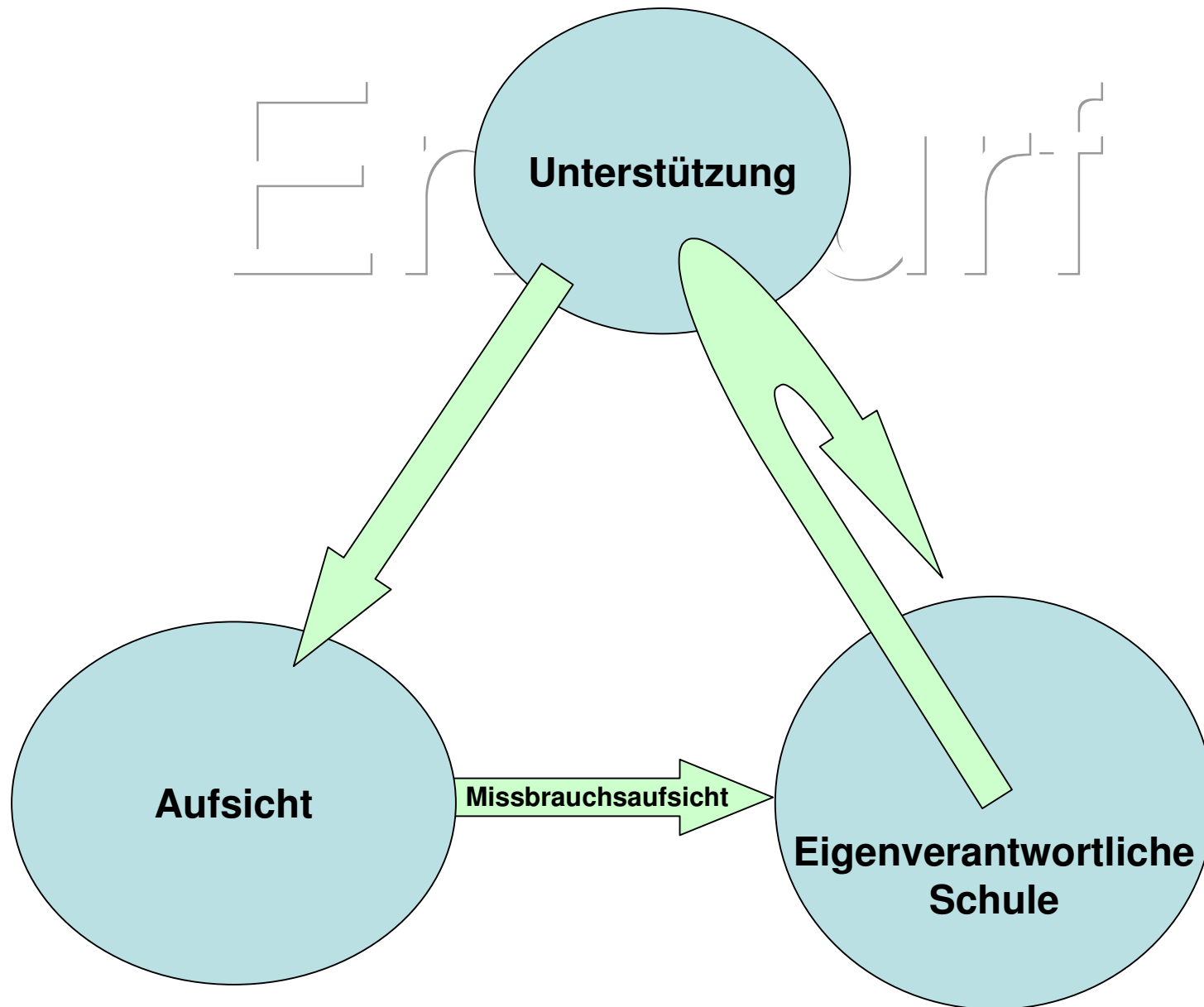
- > **Fachbezogene und fachübergreifende Unterstützung**
- > **Qualifizierung**
- > **Schulentwicklung**
- > **Pädagogisch-psychologische Unterstützung**
- > **Verwaltung**

# Unterstützung eigenverantwortlicher Schulen

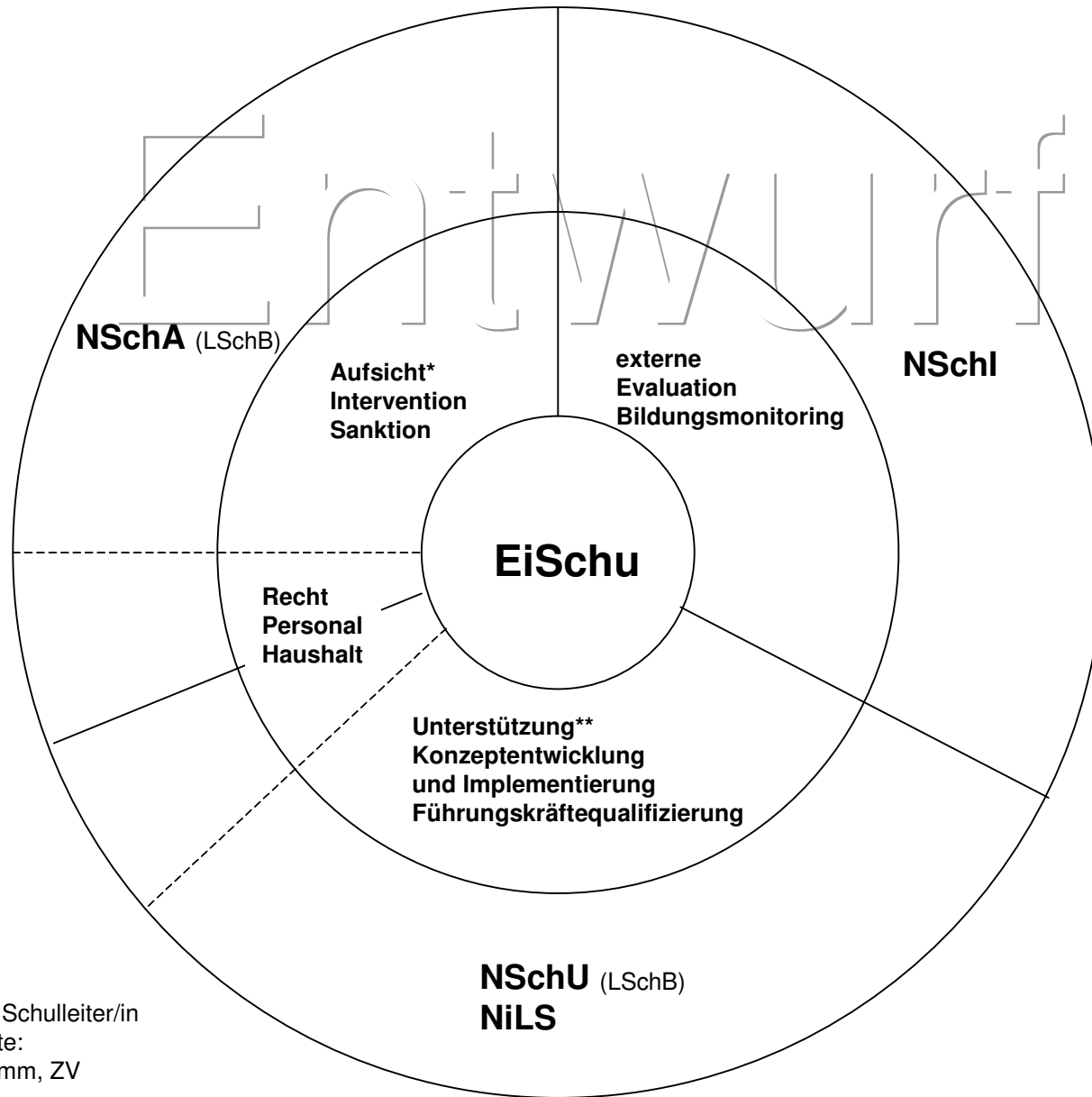


\*\* fachunabhängig (z. B. Prävention, Umweltbildung)

# Unterstützung eigenverantwortlicher Schulen



# Das Begleitsystem der Eigenverantwortlichen Schule



\* Ansprechpartner/in: Schulleiter/in  
Führungsinstrumente:  
Daten, Schulprogramm, ZV

\*\* SEB, SPSY, Multiplikatoren, Agenturleistungen

Unterstützung eigenverantwortlicher Schulen

# Qualifizierung und Personalentwicklung

für Schulleiter/innen

> Schulleitungsqualifizierung

## für Lehrkräfte

> Unterrichtsentwicklung und Fachberatung

inklusive Dokumentation der individuellen Lernentwicklung  
und Umsetzung von Bildungsstandards und Kerncurricula

> Steuergruppenqualifizierung

inklusive Projektmanagement

Unterstützung eigenverantwortlicher Schulen

# Unterrichtsentwicklung

26 Trainer/innen

Konzeptentwicklung mit Unterstützung der BR Detmold

Beginn nach den Herbstferien in Bildungsregionen und Netzwerken

gleichzeitig Ausbildung von 120 neuen Trainerinnen und Trainern

Ausweitung in die Fläche ab 2007 / 08