



Kollegiale Hospitation

Verfahren, Methoden und Abläufe

Claus Buhren

Mai 2009



Verfahren

- n Ad-Hoc Modell
- n Tandem-Modell
- n Team-Modell
- n Professionelle Lerngemeinschaften
- n Supervisions-Modell



Methoden

- n Offene Beobachtung
- n Selbstgewählte Beobachtungsfragen
- n Kriterien und Indikatoren
- n standardisierte Feedbackbögen
- n Schulinspektionsbögen



Organisatorisches

- n 6 bis 12 Lehrkräfte in Tandems
- n Kriterien und Indikatorenentwicklung
- n Beobachtungsschulung
- n 2 Hospitationsstunden pro Halbjahr
- n 30 Min. Vorbereitungszeit
- n 60 Min. Nachbereitungszeit
- n Erfahrungsbericht in FK und/oder LK



Gründe für Kollegiale Hospitation

- n Professionelles Feedback
- n Selbst- vs. Fremdwahrnehmung
- n Unterstützung in Problemsituationen
- n Kriteriumsorientierte Beurteilung
- n Kooperatives Lernen
- n Unterrichtsentwicklung
- n Stärkung der Persönlichkeit



Prinzipien der Unterrichtsentwicklung

- n Gemeinsame Ziele/Prinzipien für den Unterricht definieren
- n Fachliche und überfachliche Kompetenzen definieren
- n Gemeinsam Unterricht planen und hospitieren
- n Unterrichtsergebnisse auswerten
- n Konsequenzen ziehen und weitere Maßnahmen planen



Informationen und Literatur

- n Kempfert, G./ Ludwig, M.:
Kollegiale Unterrichtsbesuche.
Weinheim 2008
- n www.netzwerk-schulentwicklung.de
- n www.guterunterricht.de